**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Герои космоса», посвященного Дню космонавтики.**

**Цель:** Формирование чувства гордости за вклад русских людей в освоении космоса.

**Задачи:**

*Образовательные*

- познакомить обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами

- расширить кругозор в области космонавтики, астрономии

- обогатить словарный запас у детей

*Развивающие*

- развить познавательную активность

- развить творческую активность

- побудить интерес к изучению космоса и истории космонавтики

- развить чувство солидарности и здорового соперничества

*Воспитательные*

- воспитать чувство гордости за Родину

*Форма мероприятия*: познавательная игра.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Действия учителя | Действия учеников | Методическое сопровождение | Время |
| Организационный | Создать положительный эмоциональный настрой,  укрепить ответственное отношение к коллективному делу | Приглашает ребят в кабинет.  *Здравствуйте ребята. Сегодня нам предстоит совершить космическое путешествие на ракете «Восток». Вы готовы совершить путешествие?*  *Но прежде чем взойти на борт корабля, каждый из вас пройдет предстартовую проверку.*  Учитель по очереди приглашает детей, начиная с капитана, и проводит испытания:  - после трех оборотов вокруг себя нужно дотронуться до носа, вычислить математическое выражение «2+2», назвать свое имя, назвать имя учителя и т.д.  После испытания отправляет в ракету (ракету имитируют стулья, стоящие по кругу)  После того как все ребята займут свои места, учитель переходит к теме мероприятия. | Строевым шагом заходят в кабинет, командир строит ребят в одну шеренгу.  *Отделение «Равняйсь», «Смирно». «Товарищ командир, отделение для мероприятия построено»*  Ребята выполняют задания и занимают свои места на ракете. | Кабинет оформлен под космическое небо, звучит приятная мелодия. Для ребят кругом расставлены стулья.  Слайд 1 | 1 мин.  2 мин |
| Целеполагание | Выявить способность формулирования логического вывода на основе перехода от частного положения к общему | *На дворе апрель – месяц необыкновенный и день сегодня замечательный, предпраздничный. А что это за праздник нас ждет впереди?*  *А чтобы нам не гадать на доске у нас есть слова подсказки: ракета, Юрий Гагарин, звезды, спутник, космос.*  *Правильно ребята, ведь именно 12 апреля 1961 г. – день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.*  *Ребята наш корабль называется «Восток», а кто до нас совершил полет на этом корабле?*  *Правильно - Юрий Гагарин. Мы можем назвать его Героем? Так вот ребята, мы должны совершить полет на планету героев и узнать, кто еще нас там ждет кроме Юрия Гагарина.* | Варианты ответов детей:  День космонавтики  День здоровья  День смеха  Ребята утвердительно говорят, что приближается День космонавтики.  Примерные ответы детей:  - Юрий Гагарин  - Валентина Терешкова  - Белка и Стрелка | Слайд 2 | 2 мин |
| Постановка проблемной ситуации | Расширение кругозора в области космонавтики,  умение работать на благо коллектива | Полетели? А вы знаете, на чем летает наша ракета? Топливом является самое ценное, чем обладает человек - это его знания. И насколько полным будет наш бак, мы проверим из космической викторины. Каждый получит свое задание, каждый получит возможность помочь своей команде отправиться в путешествие. Все хотят в путешествие?  Не будем терять времени, начинаем.  (учитель раздает звездочки, за правильные ответы)  Вопросы викторины в Приложении №1 | Ребята отвечают на вопросы | Звездочки  Слайд 3 | 6 мин |
| Динамическая пауза | Положительный эмоциональный настрой, снятие напряжения | *Итак, топливные баки полные, настроение хорошее – можно запускать двигатель.*  Для запуска двигателя ребят делят на 4 команды:  Первая команда говорит «Бррррррр»  Вторая команда – «Жжжж»  Третья команда «Ииии»  Четвертая команда – топает ногами.  Учитель, переходя от команд, активизирует их фразы и действия. В итоге, похоже, что работает двигатель ракеты: шумно, громко и весело.  Давайте поаплодируем друг другу за хорошую работу. Молодцы! | Ребята издают условные сигналы:  Первая команда говорит «Бррррррр»  Вторая команда – «Жжжж»  Третья команда «Ииии»  Четвертая команда – топает ногами.  Хлопают в ладоши. | Слайд 4 | 2 мин |
| Проблемный вопрос №2 |  | Стал космос нашей жизнью,  Для космонавтом он, как дом.  Мы поздравляем с этим днем,  Когда по звездным перегонам  Промчался русский человек,  И, в красоту Земли влюбленный,  Прославил Родину навек.  А вот и наша планета Героев. Ребята, а кто такие герои?  Правильно, вот на планете Героев мы и узнаем, какие подвиги совершили наши соотечественники в области космонавтики и можно ли это назвать подвигами. | Герой – тот, кто совершил [подвиг,](http://tolkslovar.ru/p9482.html) проявив [личное](http://tolkslovar.ru/l3092.html)[мужество,](http://tolkslovar.ru/m7928.html) [стойкость,](http://tolkslovar.ru/s12612.html) [готовность](http://tolkslovar.ru/g4770.html) к самопожертвованию. |  | 1 мин |
| Беседа о героях космонавтики | Формирование чувства гордости за русских открывателей космоса | Высадка. Затем прыжками вокруг стульев мы продвигаемся к аллее героев, создаем видимость космического притяжения (масса человека на Луне в 6 раз меньше реального веса).  Подходим к аллее героев.  *С начала космической эры нашей цивилизации прошло совсем немного времени, всего лишь чуть более пятидесяти лет.   А вы знаете, что древние люди всё, что видели на небе, сравнивали с собой, с частями человеческого тела. Так, жители Африки считали, что Солнце – человек, у которого светятся подмышки. Поднимет он руку – становится светло, наступает день; отпускает руку, ложится спать – наступает ночь. Ну-ка, поднимите все руки, нет среди вас солнышка. А древние Австралийцы полагали, что Солнце – это прекрасная девушка, которая по дереву взобралась на небо. От её красоты и доброты людям стало тепло и светло. А такие девушки у нас есть? Все наши девушки могли бы ею быть.*  *Но этому не суждено быть правдой, правда заключается в том, что наши конструкторы и космонавты были воистину символами мужества, героизма и великого ума. Не у одной страны нет такой аллеи космических героев как у нас. Вы хотите с ними познакомиться?*  Учитель рассказывает о героях космонавтики Приложение №2  Подводит к последнему плакату, на котором написано «Первые космонавты-дети» и совместно решают подписаться на плакате «Здесь были и мы».  А сейчас мы с вами дети  Улетаем на ракете,  Дружно за руки возьмись,  В одну шеренгу становись  Ждет нас быстрая ракета  На прогулку по планетам  На какую захотим,  На такую полетим.  Но в игре один секрет:  Опоздавшим, места нет! | Ребята прыгают вслед за учителем, и подходят к аллее героев.  Выполняют команды учителя, отвечают на вопросы.  Дети оставляют свои автографы на плакате под своими фотографиями.  Дети должны сделав один оборот вокруг «ракеты», занять свои места. | Фоном играет музыка «Земля в иллюминаторе», «Он сказал «Поехали!»  Аллея героев, плакат «Первые дети - космонавты»  Слайд 5 | 6 мин |
| Анализ и обобщение материала | Воспитать доброжелательные отношения детей к Героям космонавтики, определить самостоятельность мыслительной деятельности детей | Нам пора отправляться домой. Но чтобы взлететь и не обидеть наших героев, давайте каждый скажет им приятные слова.  Я начну: я горжусь, что именно наша страна первой вошла в космическое пространство.  А кому вы скажите «Спасибо»?  Что сказал Ю. Гагарин перед полётом - «Поехали». Давайте и мы дружно, скажем «Поехали», чтоб успешно добраться до нашей планеты. | Ребята по очереди говорят:  - Спасибо Ю. Гагарину за то, что не побоялся совершить полет  - Спасибо В. Терешковой за её красоту и доброту  - Спасибо Леонову, за его трудолюбие и умение работать в экстремальных ситуациях  - Спасибо собаке Лайке, если бы она не выдержала, мы еще не скоро полетели в космос  - Спасибо Циолковскому, за его гениальность  - Спасибо Королеву, за его мастерство и профессионализм  Ребята все вместе говорят «Поехали!» | Слайд 7  «Спасибо Вам - герои» | 3 мин |
| Просмотр фильма | Экологическое воспитание | Ребята, а вы знаете, что раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли её перевернутой чашей, которая покоиться на трёх гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба сомножеством сверкающих звезд.  Но это мнение было опровергнуто Пифагором в 6 веке до н.э. и затем доказано Аристотелем в 8 веке до н.э. что планета Земля имеет форму шара.  Все мы теперь знаем, что наша планета какая? Круглая.  Правда ли что наша планета самая красивая? Давайте посмотрим, полюбуемся и немного погордимся за нашу Землю. | Дети должны почувствовать радость и гордость за красоту планеты, красоту России и родного поселка | Фильм «Родной край»  Слайд 8 | 4 мин |
| Рефлексия | Поощрить активность ребят, создать положительный эмоциональный настрой, повторить | Вот мы и снова дома. Я горжусь вами, вы совершили свое первое космическое путешествие, вели себя во время полета как настоящие космонавты (дружные, смелые, терпеливые, умные и дисциплинированные).  Надеюсь вы согласитесь со мной, что для нас сегодня открылся звездный космос, звездный потому что там побывало столько звезд – героев, что и сейчас мы можем наблюдать их сияние. Мы - всего лишь маленькие звездочки в огромном космическом пространстве, а сколько важного мы можем сделать для Родного края, это зависит только от нас.  На своих звездочках, пожалуйста, напишите свою великую цель. А с другой стороны, нарисуйте веселую рожицу, если вам понравилось путешествие и грустную, если не понравилось.  После того как все дети напишут и нарисуют, звездочки прикрепляются на ткань, имитирующую космическое пространство.  Пусть эта цель будет такой же достижимой, как наши звездочки. |  | Слайд 9 | 3 мин |
| Организованный конец мероприятия | Развить самостоятельность детей в создании игровой среды | Отделение «звездной эскадры», за капитаном по часовой стрелке на уроки шагом марш. | Капитан уводит свое отделение из кабинета | Музыкальный фон. «Заправлены в планшеты». | 1 мин |

**Приложение №1**

**1 вариант**

Галактика - это...

а) Солнце и вращающиеся вокруг него планеты;

б) несколько звезд;

*в) гигантское скопление звезд.*

Что означает слово «космос»?

а) планета;

б) небо;

*в) Вселенная.*

Назовите самое близкое к нам космическое тело.

*а) Солнце;*

б) Луна;

в) комета Галлея.

Как назывался космический корабль, на котором стартовал Ю. А. Гагарин?

а) «Восход»;

*б) «Восток»;*

в) «Союз».

Какой позывной был у Ю.А. Гагарина?

а) клен;

б) кедр;

*в) земля.*

Кто первый для исследования небесных тел стал использовать телескоп?

а) Николай Коперник;

б) Джордано Бруно;

*в) Галилео Галилей.*

Кто первым предложил, что Земля - шар?

а) Аристотель;

*б) Пифагор;*

в) Птолемей.

Первым овощем, выращенным в космосе, стал…

а) хрен;

б) огурец;

в) картофель.

Единственной планетой Солнечной системы, вращающейся против часовой стрелки, является…

а) Сатурн;

б) Венера;

в) Марс.

Какая наука изучает звёзды, Галактику, звёздное небо?  
а) Астрономия

б) Биология

в) География

Кто был первым человеком, совершившим полёт в космос?  
а) Юрий Гагарин

б) Валентина Терешкова

в) Нил Армстронг

Эдуард Циолковский

Как называется аппарат, предназначенный для полёта человека в космос?  
а)Космическая ракета (реактивный летательный аппарат)

б) Самолет

в) Воздушный шар

Кто из космонавтов произнёс знаменитую фразу: «Эй! Небо, сними шляпу!»  
а)Валентина Терешкова

б)Светлана Савицкая

в)Юрий Гагарин

Какая страна первой запустила первый искусственный спутник Земли 4 октября 1957 года?

а) Китай

б) Соединенные штаты Америки

в) Союз Советских Социалистических Республик (СССР)

3 ноября 1957 года на втором искусственном спутнике Земли в космос отправили первое живое существо. Как звали эту собаку.

а) Собака Лайка

б) Собака Белка.

в) Обезьяна Гарри